

Cyflwyniad

Mae Ysgol Gynradd Alaw yn Nhonypandy yn Ysgol Aur Sy'n Parchu Hawliau, lle mae disgyblion yn dysgu am eu hawliau a'u rhyddid. Roeddent o'r farn y byddai dod yn Ysgol Heddwch yn gam naturiol tuag at gyflawni eu nodau a'u hethos presennol ac felly, fe wnaethant benderfynu ymuno â'r cynllun.

Mae staff a myfyrwyr wedi ymrwymo'n llawn i heddwch, ac mae'r holl ddyddiadau a'r diwrnodiau pwysig perthnasol yn cael eu marcio a'u dathlu drwy gydol y flwyddyn ysgol. Mae heddwch yn un o'r 12 gwerth mae disgyblion yn dysgu amdanynt ar hyn o bryd, ac mae'n werth sydd o'r pwys mwyaf.



GWNEUD RHYWBETH DROS HEDDWCH- ARDDANGOSFA HEDDWCH

Beth wnaeth wneud i chi benderfynu dod yn Ysgol Heddwch?

Rydym yn credu bod llais y disgybl yn bwysig, ac rydym yn annog disgyblion i siarad am bynciau lleol a chenedlaethol sy'n effeithio arny'n nhw ac eraill.

Rydym eisiau i'n disgyblion fod yn ddinasyddion moesegol, gwybodus, a chael dealltwriaeth o sut y gall camau bach effeithio ar eraill mewn ffordd positif. Mae'r cynllun yn cyd-fynd yn dda â'r Nodau Datblygu Cynaliadwy a'n gwaith ar ddeall democratiaeth hefyd, i gefnogi dysgwyr i ddod yn ddinasyddion byd-eang gweithgar.

Ydy'n bosibl cynnwys straeon heddwch yn y cwricwlwm?

Ydy. Rydym wedi creu ein hymgyrch ein hunain dros heddwch a newid, ac wedi archwilio caneuon protest a gwaith celf. Mae'r Prosiect Heddwch yn rhedeg ochr yn ochr â rhaglenni Llysgenhadon Ysgolion ac Ysgolion sy'n Parchu Hawliau y Senedd.

Beth ydy'r canlyniadau?

Nawr, mae plant yn deall sut maen nhw'n gallu lleisio eu barn, ac maen nhw wedi cymryd rhan mewn gwneud penderfyniadau ac mewn grwpiau herio sgiliau meddwl beirniadol.

Yr effaith hyd yn hyn

Mae defnyddio dulliau adferol o ymdrin ag ymddygiad positif wedi gwella sut mae disgyblion yn datrys eu problemau eu hunain, yn ceisio cyngor ac yn cydweithio dros heddwch yn eu hystafelloedd dosbarth a'u grwpiau o ffrindiau. Mae gwersi ymwybyddiaeth ofalgar wedi cael eu hystyngwch drwy'r ysgol gyfan.

Mae ardal newydd sbon o'r enw 'Dosbarth y Byd' wedi cael ei chreu, lle mae disgyblion wedi datblygu eu cysylltiadau rhyngwladol, ac edrych ar sut mae bywyd yn wahanol ac yn debyg i blant yn Uganda a Chymru.

Mae dosbarthiadau babanod wedi datblygu dealltwriaeth o emosiynau a theimladau. Mae Plant BI 2/3/4 wedi canolbwyntio ar ddathlu amrywiaeth, edrych ar fodelau rôl positif, ac ymdrechu i gael heddwch o fewn y gymuned. Ym mlwyddyn 6, rydym wedi canolbwyntio ar herio stereoteipiau a hyrwyddo iaith y corff positif. Mae Blynyddoedd 3/4 wedi gweithio gydag artist i greu dinas chwilod, a hyrwyddo cydweithio positif drwy chwarae.

"Mae angen i blant ddod o hyd i heddwch personol, yn ogystal â deall goblygiadau byd-eang heddwch."