Ysgol Gynradd Clytha

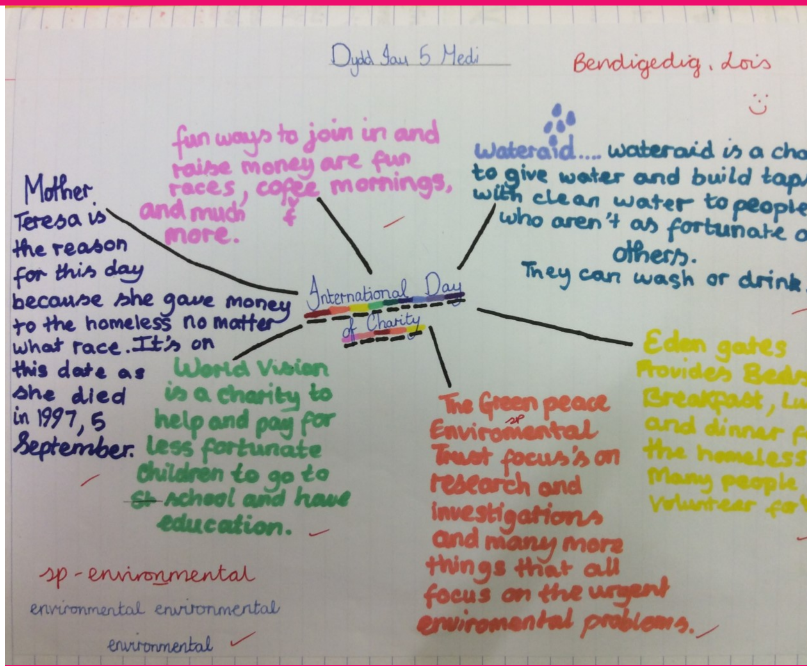
WCIA
WELSH CENTRE FOR INTERNATIONAL AFFAIRS
CANOLFAN MATERION RHYNGWLADOL CYMRU

Cyflwyniad

Mae Ysgolion Heddwch Cymru yn fannau lle mae pawb yn teimlo'n ddiogel, ac yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi. Mae ethos yr ysgol yn seiliedig ar gydweithredu, parchu gwahaniaethau a datrys problemau.

Mae hyn yn sicr yn wir am Ysgol Gynradd Clytha, Casnewydd, a benderfynodd ymuno â'r Cynllun a dechrau eu cynllun gweithredu. Fe wnaethant benderfynu ei bod yn bwysig cefnogi plant, a sicrhau eu bod yn derbyn gofal ac yn cael eu cefnogi ar y lefel uchaf posibl.

"Mae'r ysgol yn gymuned fywiog a chroesawgar, sy'n gwireddu ei gweledigaeth yn llawn i feithrin talentau ei holl ddisgyblion a staff."



GWAITH HEDDWCH WEDI'I GREU GAN DDYSGWYR

Beth wnaeth wneud i chi benderfynu dod yn Ysgol Heddwch?

Yn Ysgol Gynradd Clytha, mae gennym ethos o "Undod", lle mae aelodau o'n cymuned yn parchu ei gilydd ac yn cydweithredu i gyflawni'n hyderus ar y lefel uchaf posibl.

Sut wnaethoch chi gynnwys straeon heddwch yn y cwricwlwm?

Rydym yn ymdrechu bob amser i ddatblygu creadigrwydd o fewn ein cwricwlwm, gyda llawer o'r cyfleoedd hyn yn cael eu lleisio a'u harwain gan y plant. Gellir datblygu straeon heddwch drwy sesiynau Saesneg, ABCh ac AG

Beth oedd y canlyniadau?

Dechreuodd myfyrwyr gymryd rhan fel dinasyddion lleol a byd-eang gweithgar. Er enghraifft, mae Blwyddyn 6 wedi dechrau gweithio ar brosiect yn barod, lle mae plant wedi gweithio ar Nodau Datblygu Cynaliadwy 3 (iechyd a lles da) a 6 (Dŵr glân a glanweithdra). Fel arweinwyr y dyfodol, mae'n hanfodol bod y nodau hyn ar flaen meddyliau ein plant, ynghyd ag ymwybyddiaeth o sut y gallant chwarae rôl weithgar yn ein cymuned.

Yr effaith hyd yn hyn

Oherwydd y Cynllun Gweithredu, mae disgyblion:

- Yn ymwybodol o'r hyn sy'n digwydd o'u cwmpas yn lleol, yn genedlaethol ac ar draws y byd
- Yn cydnabod bod ganddynt le diogel a heddychlon tu mewn iddynt.
- Yn cydweithredu ac yn parchu safbwyntiau, barnau a phenderfyniadau ei gilydd.
- Yn dangos parch at ei gilydd yn y byd go iawn ac yn y byd digidol.
- Yn ymwybodol o ryfel, heddwch a materion byd-eang, ac yn gallu eu trafod
- Wedi dysgu am oddefgarwch a chynwysoldeb
- Yn dod yn ddinasyddion mwy hyderus, galluog ac annibynnol.

'Rydym yn hoffi rhoi rhywfaint o strategaethau i blant, i'w helpu i stopio a meddwl os ydynt mewn sefyllfa anodd.'